

ЗВІТ

директора Стрийської гімназії №4 Синюти Т.М. про виконану роботу за 2025-2026 н.р. на загальношкільних зборах педпрацівників, технічного персоналу, членів Ради школи, членів батьківських комітетів класів та учнівського комітету школи 11.06.2026р.

Аналіз навчально-виховного процесу за 2025 - 2026 н.р. показав, що керівництво школи, вчительський та учнівський колективи спільно з батьківською громадськістю добилися ряду позитивних результатів у реалізації пріоритетних напрямків розвитку освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти, Указу Президента України "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні", національних та регіональних освітніх програм "Діти України", "Здоров'я нації", "Робота з обдарованою молоддю", "Школа майбутнього" та інші. Управлінська діяльність дирекції школи була спрямована на впровадження програмноцільових підходів щодо пошуку найбільш оптимальних шляхів вдосконалення процесу надання освітніх послуг, на практичні результати від розширення доступності, зростання ефективності та підвищення якості послуг, на забезпечення відповідного рівня знань, умінь і навичок учнів з базових предметів, підвищення їх відповідальності за досягнення у навчанні. Така стратегія дає ряд позитивних результатів. З 677 учнів школи понад 64% закінчили навчальний рік на 7-12 балів.

Серед 47 випускників 9-х класів – 7 одержали свідоцтва з відзнакою.

59 учні 5-8 класів нагороджені Похвальними листами.

Школа активно співпрацює з Британською Радою з освіти в Україні. Це дає змогу постійно покращувати матеріально-технічну базу кабінетів англійської мови, здійснювати освітньо - культурний обмін між вчителями і учнями з різних країн, удосконалювати рівень знань, умінь учнів з іноземних мов.

Більшість випускників школи володіють англійською мовою на рівні B1 і B2. У школі створено найкращу матеріально-технічну базу серед шкіл міста для вивчення англійської мови.

Згідно Стратегії розвитку гімназії на 2025-2026 за бюджетні кошти з фонду розвитку м. Стрия було проведено і встановлено :

1. проведено капітальний ремонт кабінету обслуговуючої праці і майстерні по дереву;
2. встановлено інтерактивні панелі у кількості 9 штук ;

3. встановлені нові парадні двері школи ;
4. придбано один комплект шкільних меблів у старші класи.

За результатами атестації педагогічних працівників 2025-2026 навчальному році Завадецькій С.В., вчителю початкових класів, присвоєна кваліфікаційна категорія «Спеціаліст II категорії», Брик О.М., вчителю математики, присвоєне педагогічне звання «Старший вчитель», Калічин Н.М., вчителю англійської мови, присвоєна кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії», Грабовській Н.З., вчителю історії присвоєна кваліфікаційна категорія «Спеціаліст I категорії» та присвоєне педагогічне звання «Старший вчитель».

Радують результати учнівських олімпіад з навчальних предметів:

- **Костів В. зайняв** III місце в обласному етапі міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка (вчитель Федорович О.С.)
- **Ступак Андрій** зайняв II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу української мови ім. П. Яцика (вчитель Кваснікевич Л.Ю.)
- **Пошивак Х.** – III місце на олімпіаді з української мови (вчитель Федько О.М.)
- **Налапша Ю.** – II місце на олімпіаді з української мови (вчитель Жемевка Н.І.)
- **Воробець М.** – II місце
- Налапша Ю. – III місце на олімпіаді з хімії (вчитель Антонюк Н.В.)
- Пуцило М. – II місце
- Пошивак Х. – II місце
- Сидорик Д. – II місце на олімпіаді з історії (вчитель Грабовська Н.З.)
- Грех П. – III місце
- Ганусяк А. – III місце
- Панилик М – II місце
- Нарожиленько В. – III місце на олімпіаді з біології (вчитель Костів О.П.)
- Сидорик Д. – II місце на олімпіаді з географії (вчитель Дорота І.О.)
- Олексинин Б. – II місце на олімпіаді з інформатики (вчитель Сербин Р.І.)
- Крючкова К – II місце на олімпіаді з правознавства (вчитель Смердова О.Г.)
- Олімпіада з англійської мови:
 - Данильченко А.- III місце в обласному етапі та II місце в загальношкільному етапі (вчитель Онишко Л.С.)
 - Бабій І. – II місце (вчитель Муль Ю.М.)
 - Василик – III місце (вчитель Муль Ю.М.)
 - Налапша Ю. – III місце (вчитель Муль Ю.М.)

В 2026-2027 н.р. дирекція школи та педагогічний колектив будуть працювати за такими напрямками:

1. Запровадження нових інтерактивних технологій при викладанні базових предметів у перших – дев'ятих класах згідно програми переходу на 9-річне навчання у школі (9-й рік шкільної реформи). В зв'язку із російсько – українською війною в Україні введено використання дистанційних методів та технологій у навчально-виховному процесі.
2. Всебічний розвиток учнів, як особистостей, формування в них відповідальності за доручену справу, прищеплення їм потреби постійного самовдосконалення, виховання в них високих моральних якостей.
3. Патріотичне і військово-патріотичне виховання, плекання любові до України, прищеплення здатності ставити загальнонародне вище особистого.
4. Осучаснення форм і методів навчання української мови, англійської мови, інформатики, математики, історії.
5. Надання школою педагогічної допомоги батькам щодо організації виховного процесу в сім'ї.
6. Залучення батьківської громадськості до управління школою.

Відповідно до поставленої мети педколектив школи у 2026-2027 н.р. вирішуватиме наступні педагогічні завдання:

1. Поступовий перехід до 9-річної школи, починаючи з перших класів. Запровадження новітніх освітніх методик і технологій у процес викладання базових предметів у перших – дев'ятих класах зі створенням сучасної матеріально-технічної бази .
2. Забезпечення належного рівня знань, умінь і навичок учнів зі шкільних предметів.
3. Модернізація процесу викладання української мови, англійської мови, інформатики, математики, історії у школі, проблеми і шляхи вирішення.
4. Спільна робота сім'ї та школи щодо організації виховного процесу.
5. Виховання свідомого ставлення учнів до свого здоров'я, як найвищої соціальної цінності.

6. Військово-патріотичне виховання учнів.

Головними навчальними проблемами, над якими працює школа в найближчі роки, є "Модернізація процесу викладання англійської мови та інформатики у школі, проблеми матеріально-технічного та методичного його забезпечення" та «Забезпечення сучасного освітнього процесу в перших-дев'ятих класах у зв'язку з переходом на 12-річне навчання (дев'ятий рік шкільної реформи в Україні)».

Головною виховною проблемою школи є «Всебічний розвиток учнів, формування відповідальності за доручену справу, прищеплення потреби постійного самовдосконалення, виховання високих моральних якостей: чесності, милосердя, толерантності, доброти, чутливості щодо інших людей, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування засад здорового способу життя, патріотичне та військово-патріотичного виховання, підготовка учнівської молоді до захисту Вітчизни».