

ЗВІТ

директора Стрийської гімназії №4 Синюти Т.М. про виконану роботу за 2024-2025 н.р. на загальношкільних зборах педпрацівників, технічного персоналу, членів Ради школи, членів батьківських комітетів класів та учнівського комітету школи 02.06.2025р.

Аналіз навчально-виховного процесу за 2024 - 2025 н.р. показав, що керівництво школи, вчительський та учнівський колективи спільно з батьківською громадськістю добилися ряду позитивних результатів у реалізації пріоритетних напрямків розвитку освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти, Указу Президента України "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні", національних та регіональних освітніх програм "Діти України", "Здоров'я нації", "Робота з обдарованою молоддю", "Школа майбутнього" та інші. Управлінська діяльність дирекції школи була спрямована на впровадження програмно-цільових підходів щодо пошуку найбільш оптимальних шляхів вдосконалення процесу надання освітніх послуг, на практичні результати від розширення доступності, зростання ефективності та підвищення якості послуг, на забезпечення відповідного рівня знань, умінь і навичок учнів з базових предметів, підвищення їх відповідальності за досягнення у навчанні. Така стратегія дає ряд позитивних результатів. З 706 учнів школи понад 67% закінчили навчальний рік на 7-12 балів.

Серед 69 випускників 9-х класів – 9 одержали свідоцтва з відзнакою.

56 учні 5-8 класів нагороджені Похвальними листами.

Школа активно співпрацює з Британською і Американською Радами з освіти в Україні. Це дає змогу постійно покращувати матеріально-технічну базу кабінетів англійської мови, здійснювати освітньо - культурний обмін між вчителями і учнями з різних країн, удосконалювати рівень знань, умінь учнів з іноземних мов, а кращі учні нашої школи мають можливість стажуватися чи навчатися у країнах, мову народу якого вивчають.

Більшість випускників школи володіють англійською мовою на рівні B2. У школі створено найкращу комп'ютерну базу серед шкіл міста для вивчення англійської мови: 3 кабінети комп'ютерного навчання.

Згідно Стратегії розвитку гімназії на 2024-2025 за бюджетні кошти з фонду розвитку м. Стрия було **встановлено** :

- Арочний металодетектор у комплекті з ручним детектором на суму 45 645, 60 грн.

- інтерактивні панелі у кількості 6 штук на суму 605 646,00 грн.
- комплект мультимедійного обладнання на суму 23076,00 грн.

Проведено :

- підключення до мережі провайдера доступу до Інтернету та встановлення і налаштування мережевого обладнання в укрітті Стрийської гімназії №4 на суму 148 030, грн.
- поточний ремонт каналізації харчоблоку на суму 16 000,00 грн.
- капітальний ремонт підлоги у коридорі I поверху школи на суму 843 453,17 грн.

Встановлено:

меморіальні дошки в кількості 6 штук випускникам школи, які загинули у російсько- українській війні на суму 12 000,00 грн.

За результатами атестації педагогічних працівників, проведеної у 2024/2025 навч.році, Дороті І. О., вчителю географії, Сербин Р.І, вчителю інформатики, Готиш С.І., вихователю ГПД, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Пастушкевич О. В., вчителю англійської мови, присвоєно педагогічне звання «Старший - вчитель». Лисенко М. В. , вчителю фізичної культури, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії». Жемевці Н. І., вчителю української мови і літератури, Костів Н.І., вчителю інформатики, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

Решті вчителів, що атестувалися у 2025р. підтверджено педагогічні звання і категорії.

Високим результатом із Всеукраїнських і міжнародних конкурсів з математики «Кенгуру», фізики «Левеня», природознавства «Колосок», історії «Лелека», української мови ім. П. Яцика, англійської мови, німецької і французької мов, хімії, біології, історії , трудового навчання ми завдячуємо шкільним координаторам цих заходів - вчителям Черних Р.О., Костів О.П., Смердовій О.Г., Грабовській Н.З, Федорович О.С., Мельник Р.В. (заступнику директора з НВР), Федько О.М., Антонюк Н.В., Романюк Л.Я., Пронюку В.Ф. Праця вчителів була відзначена Департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації та управлінням освіти Стрийської міської ради.

Також, радують результати Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів:

- Так, Лапшин Дарина (учениця 9-А класу) зайняла I місце в обласному етапі олімпіади з історії, I місце у Всеукраїнській олімпіаді з історії (вчитель Грабовська Н.З.)

- Буряк Остап зайняв I місце, Пошивак Христина зайняла II місце у міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка (вчитель Федорович О.С.)
- Буряк Остап зайняв I місце на Всеукраїнському конкурсі української мови ім. П. Яцика (вчитель Федько О.М.)
- Самко Ольга – I місце на олімпіаді з української мови (вчитель Федорович О.С.)
- Крижанівська Наталія – I місце на олімпіаді з хімії (вчитель Антонюк Н.В..)
- Нарожиленко Вікторія – III місце на олімпіаді з історії (вчитель Смердова О.Г.)
- Гавриляк Віталій – II місце на олімпіаді з технологій (вчитель Пронюк В.Ф.)
- Яцик Данило – I місце на олімпіаді з історії (вчитель Грабовська Н.З .)
- Хабак Дмитро – I місце на олімпіаді з географії (вчитель Дорота І.О.)
- Латанишин Яна – I місце на олімпіаді з французької мови (вчитель Романюк Л.Ю.)
- Налапша Юстина, Крижанівська Наталія, Цап Ірина, Ракус Дарина, Грабовська Вікторія, Буряк Остап, Мала Єва, Бабій Ірина, Павчак Катерина, Нарожиленко Вікторія стали призерами олімпіад з різних навчальних дисциплін.
- Пошивак Христина та Підборіжна Злата стали переможцями конкурсу дитячого малюнка.

Команда «Січовики» посіла I місце серед команд Стрийської територіальної громади у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та брала участь в обласному етапі гри.

Команда юних футболістів нашої школи зайняла I місце серед команд Стрийської територіальної громади у Всеукраїнських змаганнях «Пліч – о – пліч»»

В 2025-2026 н.р. дирекція школи та педагогічний колектив будуть працювати за такими напрямками:

1. Запровадження нових інтерактивних технологій при викладанні базових предметів у перших –восьмих класах згідно програми переходу на 9-річне навчання у школі (8-й рік шкільної реформи). В зв'язку із російсько – українською війною в Україні введено використання дистанційних методів та технологій у навчально-виховному процесі.

2. Всебічний розвиток учнів, як особистостей, формування в них відповідальності за доручену справу, прищеплення їм потреби постійного самовдосконалення, виховання в них високих моральних якостей.
3. Патріотичне і військово-патріотичне виховання, плекання любові до України, прищеплення здатності ставити загальнонародне вище особистого.
4. Осучаснення форм і методів навчання української мови, англійської мови, інформатики, математики, історії.
5. Надання школою педагогічної допомоги батькам щодо організації виховного процесу в сім'ї.
6. Залучення батьківської громадськості до управління школою.

Відповідно до поставленої мети педколектив школи у 2025-2026 н.р. вирішуватиме наступні педагогічні завдання:

1. Поступовий перехід до 9-річної школи, починаючи з перших класів. Запровадження новітніх освітніх методик і технологій у процес викладання базових предметів у перших – восьмих класах зі створенням сучасної матеріально-технічної бази .
2. Забезпечення належного рівня знань, умінь і навичок учнів зі шкільних предметів.
3. Модернізація процесу викладання української мови, англійської мови, інформатики, математики, історії у школі, проблеми і шляхи вирішення.
4. Спільна робота сім'ї та школи щодо організації виховного процесу.
5. Виховання свідомого ставлення учнів до свого здоров'я, як найвищої соціальної цінності.
6. Військово-патріотичне виховання учнів.

Головними навчальними проблемами, над якими працює школа в найближчі роки, є "Модернізація процесу викладання англійської мови та інформатики у школі, проблеми матеріально-технічного та методичного його забезпечення" та «Забезпечення сучасного освітнього процесу в перших-сьомих класах у зв'язку з переходом на 12-річне навчання (восьмий рік шкільної реформи в Україні)».

Головною виховною проблемою школи є «Всебічний розвиток учнів, формування відповідальності за доручену справу, прищеплення потреби постійного самовдосконалення, виховання високих моральних якостей: чесності, милосердя, толерантності, доброти, чутливості щодо інших людей, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування засад здорового способу життя, патріотичне та військово-патріотичного виховання, підготовка учнівської молоді до захисту Вітчизни».