



УКРАЇНА
СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
СТРИЙСЬКА ГІМНАЗІЯ №4 СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна, Львівська область, м.Стрий, вул. Бобикевича, 3, 82400, тел.
(03245)70741 e-mail schooln4@ukr.net
Код ЄДРПОУ 22414423

НАКАЗ

Від 27 березня 2025р.

№ 43

**Про результати моніторингового
дослідження рівня знань учнів 9-х класів
з української мови і математики**

Відповідно до розділів III, IV Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437; згідно з Програмою подолання освітніх втрат і розривів на рівні загальної середньої освіти у Стрийській територіальній громаді, затвердженої наказом управління освіти Стрийської міської ради від 07.06.2024 року № 209 та наказу управління освіти Стрийської міської ради від 05.03.2025р. № 92 і з метою визначення рівня засвоєння знань учнями 9-их класів, який повинен відповідати освітньому стандарту з української мови та з математики, аналізу об'єктивності оцінювання здобувачів освіти з цих предметів були проведені моніторингові дослідження у 9-А та 9-Б класах. 12.03.2025р. учні 9-х класів виконували тестові завдання з української мови і 19.03.2025р. - з математики. Завдання моніторингового дослідження були розроблені робочою групою при управлінні освіти Стрийської міської ради відповідно до вимог освітньої програми з цих предметів для 5-9-х класів.

Результати моніторингового дослідження з української мови у 9-х класах демонструє зведена таблиця:

Клас Вчитель	К-сть учнів у класі/охоплено моніторинговою роботою	Рівень навчальних досягнень				Середній бал
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
9-А Жемевка Н.І.	17/16	-	3 (19 %)	12(75%)	1 (6 %)	5,5
9-А Кваснікевич Л.Ю.	13/12	-	3 (25 %)	9(75%)	-	5,4
9- Б Федорович О.С.	19/19	3(16%)	8(42%)	8(42%)	-	6,3
9- Б Федько О.М.	14/12	1(8%)	3(25%)	8(67%)	-	6,3

Дана кількісна таблиця засвідчила, що із 59 учнів 9-х класів, охоплених перевіркою, на високому рівні засвоєння навчального матеріалу знаходяться 4 учні, що становить 7%, на достатньому – 17 учнів, що становить 29%, на середньому 37 учнів, а це становить 63%. На жаль, є один учень в 9-А класі, який перебуває на початковому рівні навченості, а це становить 1%.

Як видно з таблиці результативності, успішність засвоєння навчального матеріалу по всіх групах 9-х класів становить 100% (окрім групи 9-А класу, вчитель Жемевка Н.І.), а якість знань дещо різниться:

- 9-А кл. (вчитель Жемевка Н.І.) – 19%
- 9-А кл. (вчитель Кваснікевич Л.Ю.) – 25%
- 9-Б кл. (вчитель Федорович О.С.) – 58%
- 9-Б кл. (вчитель Федько О.М.) – 33%

Основними типовими помилками, допущеними учнями 9-х класів були помилки у написанні слів із м'яким знаком; у написанні частки –не з різними частинами мови та з дієприслівником; в ідентифікації односкладних речень із

головним членом у формі підмета та присудка; у вживанні розділових знаків у складнопідрядному реченні; а також при визначенні членів речення.

Результати дослідження робіт з математики по класах видно з таблиці.

Клас Вчитель	К-сть учнів у класі/охоплено моніторинговою роботою	Рівень навчальних досягнень				Середній бал
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
9-А Дрочак В.В.	30/ 28	-	10 (40 %)	12(48%)	3 (12 %)	6
9- Б Фидрик М.С.	33/ 30	-	13(45%)	11(37%)	7 (18%)	5,8

Дана кількісна таблиця засвідчила, що із 56 учнів 9-х класів, охоплених перевіркою, жоден учень не перебуває на високому рівні засвоєння навчального матеріалу. 23 учні, що становить 41% перебувають на достатньому рівні, 23 учні-41% на середньому і 10 учнів перебувають на початковому рівні засвоєння вивченого матеріалу, що становить 18% від загальної кількості учнів.

Типові помилки:

- Помилки при виконанні арифметичних дій з звичайними дробами
- Обчислення довжини сторін
- Знаходження косинусів, синусів...
- Розв'язування квадратних рівнянь
- Формули скороченого множення

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати результати моніторингового дослідження з української мови задовільними, тобто такими, які відповідають вимогам освітнього стандарту з української мови, оскільки всі учні 9-х класів (99%) виконали тестові завдання, досягнувши високого, достатнього, середнього рівнів навченості. І тільки 1 учень (1%)

перебуває на початковому рівні засвоєння матеріалу з української мови.

2. Вважати результативність написаних моніторингових робіт з математики частково задовільними.
3. Голові методичного об'єднання вчителів української мови і літератури Жемевці Н.І. обговорити аналіз результативності моніторингового дослідження на засіданні шкільного методоб'єднання, проаналізувавши типові помилки, допущені учнями 9-х класів та зробити відповідні висновки про їх недопущення в подальшому (квітень 2025р.)
4. Голові методоб'єднання Фидрик М.С. обговорити аналіз результативності контрольних робіт з математики на засіданні шкільного методичного об'єднання вчителів математики, проаналізувати типові помилки, допущені учнями та зробити відповідні висновки про їх недопущення в подальшому. (квітень-червень 2025р.)
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Копчій М.Р. та Мельник Р.В.



Директор гімназії

Тарас СИНЮТА