

УКРАЇНА

СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

СТРИЙСЬКА ГІМНАЗІЯ №4 СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна, Львівська область, м.Стрий, вул. Бобикевича, 3, 82400, тел. (03245)70741 e-mail schooln4@ukr.net

Код ЄДРПОУ 22414423

**Н А К А З**

**від «20» грудня 2024 року № 177**

**Про результати написання**

**директорських діагностичних робіт**

**з української мови і математики**

**у 3-х класах за І семестр**

**2024-2025 н.р.**

У відповідності до робочого плану школи та з метою контролю за засвоєнням учнями знань програмного матеріалу за 1 семестр 2024-2025 навчального року з 9 грудня по 17 грудня 2024 року були проведені діагностичні зрізи знань з української мови і математики у 3-А і 3-Б класах.

 В рамках проведення контролю були підібрані завдання з української мови і математики відповідно до навчальної програми і охоплювали вивчений матеріал за І семестр у вищезазначених класах.

 Результати перевірки показали, що в цілому учні засвоїли програмний матеріал і продемонстрували належний рівень знань, умінь і навичок.

 Результативність виконаних діагностичних робіт з української мови у 3-х класах виглядає наступним чином:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кл.керівник** | **Всього****учнів** | **Писали** |  **Рівень знань** |
| **високий** | **достатній** | **середній** | **початковий** |
| **3-А** | **Завадецька С.В.** | **30** | **27** | **12 (44%)** | **12 (44%)** | **3 (12%)** | **-** |
| **3-Б** | **Лозовик О.М.** | **30** | **23** | **12 (52%)** | **6 (26%)** | **5 (22%)** | **-** |

 Як видно із зведеної таблиці результативності всі учні 4-х класів досягли високого (44 і52%), достатнього (44 і 26%) і середнього (12 і 22%) рівнів навченості з української мови. Успішність по цих класах становить 100 %, а якість знань у 3-А – 88%, 3-Б – 78%. Відрадно, що немає жодного учня в 3-х класах, який би перебував на початковому рівні засвоєння матеріалу з української мови.

 Основними типовими помилками, допущеними учнями 3-х класів під час написання діагностичних робіт, були помилки у :

* Побудові зв’язних висловлювань - 11 учнів
* Дотримуванні граматичних і
* орфографічних норм - 10 учнів
* дослідженні мовних одиниць та явищ - 9 учнів
* редагуванні тексту - 10 учнів
* зв’язку слів у реченні - 10 учнів

Результативність виконаних діагностичних робіт з математики у 3-х класах відображає зведена таблиця:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кл.керівник** | **Всього****учнів** | **Писали** |  **Рівень знань** |
|  **високий** |  **достатній** | **середній** | **початковий** |
|  | **3-А** | **Завадецька С.В.** | **30** | **27** | **17 (62%)** | **5 (19%)** | **5 (19%)** | **-** |
| **3-Б** | **Лозовик О.М.** | **30** | **23** | **10 (43%)** | **6 (26%)** | **7(31%)** | **-** |

 Ця таблиця свідчить, що всі учні 3-х класів продемонстрували хороші результати у вивченні математики, досягнувши високого (62 і 43%), достатнього (19 і 26%) та середнього (19 і 31%) рівнів навченості. Відрадно, що немає жодного учня в 3-х класах, який би перебував на початковому рівні засвоєння матеріалу з математики.

 Основними типовими помилками, допущеними учнями 3-х класів при виконанні завдань з математики, були наступні помилки:

* у розв’язуванні рівнянь - 10 учнів
* у діях з іменованими числами - 12 учнів
* у розв’язуванні задач - 18 учнів
* у встановленні арифметичних дій - 10 учнів.

 На підставі вищезазначеного

 **НАКАЗУЮ:**

1. Вважати результативність написаних директорських діагностичних робіт з української мови і математики задовільною.
2. Голові методичного об’єднання вчителів початкових класів Мацюняк Н.Т. проаналізувати типові помилки, допущені учнями 3-х класів при написанні діагностичних робіт з математики та української мови на засіданні методоб’єднання та зробити відповідні висновки про їх недопущення в подальшому. (січень/лютий 2025р.)

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Мельник Р.В.

 **Директор гімназії Тарас СИНЮТА**

 З наказом ознайомлено: