

УКРАЇНА

СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

СТРИЙСЬКА ГІМНАЗІЯ №4 СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна, Львівська область, м.Стрий, вул. Бобикевича, 3, 82400, тел. (03245)70741 e-mail schooln4@ukr.net

Код ЄДРПОУ 22414423

 **НАКАЗ**

**07 червня 2024р. №58**

**Про результати моніторингу**

**навчальних досягнень з**

**математики учнів 6-х і 8-х класів**

 На виконання наказу управління освіти Стрийської міської ради від 20.05.2024 р. № 191 та з метою вдосконалення якості навчання і системного аналізу рівня засвоєння навчального матеріалу з математики учнями 6-х і 8-х класів, відповідно до вимог навчальних програм та стандартів,систематичного відстеження та коригування результатів навчання в умовах воєнного стану, був проведений моніторинг навчальних досягнень учнів з 23.05.2024р. по 30.05.2024р. . Тестові завдання підібрано відповідно до навчальної програми.

 Із 164 учнів , охоплених перевіркою,на високому рівні виконали моніторингові завдання 55 учнів (35%), на достатньому 65 учнів (39,6%), на середньому 39 учнів (23,8%) і на початковому 4 учні (3,1%)

 Результати роботи по класах видно з таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вчитель** | **Клас** | **К-сть учнів у класі/охоплено моніторинговою роботою** |  **Рівень навчальних досягнень** |
| **Високий** | **Достатній**  | **Середній**  | **початковий** |
| Синюта Т.М. | 6-А |  29/27 |  11 |  16 |  - |  - |
| 6-Б |  29/28 |  9 |  6 |  9 |  4 |
|  Брик О.М. | 6-В |  32/28 |  11 |  11 |  6 |  - |
| 6-Г |  27/25 |  9 |  7 |  9 |  - |
| Фидрик М.С. | 8-Б |  32/30 |  10 |  16 |  4 |  - |
| Дрочак В..В. |  8-А |  30/26 |  5 |  10 |  11 |  - |
|  **Всього** |  **179/164** |  **55/33,5%** | **65/39,6%** |  **39/23,8%** |  **4/3,1%** |

 Моніторингова робота (тести) проведена у 6-А і 6-Б класах (вчитель Синюта Т.М.), показала , що більшість учнів вміють опрацьовувати проблемні ситуації, вміють критично оцінювати результати розв’язування проблемних ситуацій. Однак здобувачі освіти допустили наступні помилки:

* Розв’язування рівнянь
* У завданнях на основну властивість пропорції
* У діях з числами
* При складанні рівнянь
* При розв’язуванні задач
* Визначення координати точок

 Аналіз результатів моніторингової роботи учнів 6-В та 6-Г класів (вчитель Брик О.М.) показав, що учні добре засвоїли вивчений матеріал, вміють розв’язувати математичні задачі, вміють створювати математичні моделі. Проте частина шестикласників допустила наступні помилки :

* Зведення подібних доданків
* Перенесення доданків з однієї частини в іншу
* Обчислення периметра і площі прямокутника
* Знаходження дільника числа

 Проаналізувавши роботи учнів 8-Б класу вчитель Фидрик М.С. виконуючи тестові завдання показали знання програмного матеріалу на високому, достатньому та кілька учнів на середньому рівні. Завдання моніторингу містили 12 тестових завдань (6 з алгебри та 6 з геометрії) . Учні вміють виконувати дії зі степенями, застосовувати теорему Вієта, знають формули дискримінанта та коренів рівнянь, теорему про суміжність кутів .

Типові помилки ,які допустили учні :

* Розв’язування квадратних рівнянь
* Розкладання тричлена
* Площа трапеції

 Аналізуючи роботу учнів 8-А класу ( вчитель Дрочак В.В.) можна побачити ,що незначна частина учнів справилися з завданнями на високому рівні (19%) , на достатньому рівні навченості перебувають 39% учнів , а на середньому аж 42 % учнів 8-а класу.

Учнями було допущено наступні помилки:

* Дії з степенями
* Формулою дискримінанта
* Розкладанням квадратних рівнянь
* Виносити спільний множник
* Застосування теореми Вієта
* Застосування теореми Піфагора

 Результати замірів знань засвідчують, що програмний матеріал у цілому засвоюється учнями на достатньому та середньому рівні . Відрадно, що загальний відсоток учнів, які перебувають на початковому рівні тільки 3,1 %. Причиною цього є відсутність систематичної роботи учнів на уроках та при виконанні домашніх завдань.

 Виходячи з вищезазначеного,

 **Наказую**

1. Керівнику методичного об’єднання школи Фидрик М.С. на засіданні методоб’єднання у вересні 2024 року проаналізувати результати моніторингових робіт.
2. Учителям , які брали участь у моніторинговому дослідженні з математики:
	1. Систематично повторювати формули для знаходження периметра та площі, повторити роздільний та розподільний закони, звернути увагу на теореми Піфагора та Вієта
	2. За допомогою усних вправ і фронтального опитування повторити правила, які є ключовими для знань математики.
	3. Активно застосовувати різноманітні форми навчання, та підвищувати мотивацію учнів до навчання
3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Копчій М.Р.

 **Директор гімназії Тарас СИНЮТА**