



УКРАЇНА  
СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

СТРИЙСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА №4 І-ІІІ СТУПЕНІВ  
СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна, Львівська область, м.Стрий, вул. Бобикевича, 3, 82400, тел. (03245)70741  
e-mail [schooln4@ukr.net](mailto:schooln4@ukr.net)  
Код ЄДРПОУ 22414423

---

**Наказ**

**Від 30 грудня 2022 р.**

**№ 182**

***Про роботу психолога школи.***

Практичний психолог Серeda Вікторія Володимирівна – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Практичний психолог – методист», працює у школі 28 років, а загальний стаж - 33 роки.

Працюючи над проблемою «Психологічне забезпечення освітнього процесу школи в умовах НУШ», з метою адаптації дітей до навчання адаптувала та успішно використовує цикл корекційно- розвивальних занять для дітей шести річок «Розвиток адаптивних можливостей». Для соціалізації особистості, усвідомленого вибору профілю навчання адаптувала та ефективно застосовує цикл занять для підлітків «Школа адаптації п'ятикласника», «Моя майбутня професія».

Щодо роботи з дітьми, то тут впроваджена велика кількість різноманітних заходів з урахуванням вікових особливостей кожної групи. Це постійне спостереження на уроках і у вільний час за здобувачами освіти з метою встановлення їх індивідуальних особливостей та ступеню зайнятості у навчальній діяльності.

Окрім спостереження, проводяться тестування з метою діагностики атмосфери в дитячих колективах та особливостей характеру кожного здобувача освіти. В тестуванні використовуються методики, що дозволені для використання в школі.

Здобувачам освіти, які потребують психологічної підтримки, надаються індивідуальні консультації, з ними проводяться окремі заняття.

З метою підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу застосовує цикл занять в рамках акції «16 днів проти насильства», яка проходить щорічно у жовтні- грудні. У цьому році в рамках цієї акції для учнів 5-х класів була проведена година спілкування «Ми проти насильства», учнів 6-Б, 7-А класів- година спілкування з елементами тренінгу «Подолоємо булінг разом», учнів 8-А класу – «Вплив шкідливих звичок на репродуктивне здоров'я», 8-Б, 9-х класів – «Про це треба знати, цього не треба боятися» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом).

Здійснює аналіз психологічних та соціальнозначущих умов навчання та виховання, необхідних для формування особистості учня на кожному віковому етапі, забезпечує якісний соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу, на високому рівні проводить основні види своєї діяльності, такі, як: психодіагностична, прогностична, захисна, профілактична, соціально-перетворювальна, розвивальна, консультаційна та організаційна робота. В рамках профілактичної діяльності – здійснює діагностичну, просвітницьку діяльність з учнями, батьками, педпрацівниками, готує аналітичну інформацію, працює у складі ради профілактики, співпрацює з відповідними службами.

В роботі з батьками основним методом є індивідуальні консультації за ініціативою закладу та на запит самих батьків. Таким чином була вирішена велика кількість проблем і непорозумінь, здійснені поліпшення становища дітей в сім'ях і полегшення щодо прийняття ними участі у навчальній діяльності. Також робота з просвітництва та ознайомлення батьків з особливостями життя дітей проводиться завдяки виступам перед батьками на батьківських зборах; уклала поради для батьків та дітей щодо дистанційного навчання.

У роботі з учнями середніх та старших класів особливу увагу приділяє розв'язанню особистісних проблем, формуванню здорового способу життя, профілактиці шкідливих звичок, допомагає у професійному самовизначенні, розвитку комунікативних здібностей, оволодінню прийомами самопізнання.

Робота з педагогічним колективом є невід'ємною, важливою частиною роботи психологічної служби:

- просвітництво, виступи на педагогічних радах;
- допомога у складних ситуаціях, вирішення конфліктів в групах;
- допомога при встановленні контакту з кожною окремою дитиною та колективом в цілому.

Система роботи Вікторії Володимирівни дозволяє цілісно підійти до організації діяльності зі здобувачами освіти, які знаходяться у «групі ризику». Ця система роботи схвалена методичним об'єднанням практичних психологів міста, методичною радою міського методкабінету відділу освіти у 2019 році та рекомендована для поширення серед шкіл міста. Серєда В.В. є головою професійної спілки практичних психологів та соціальних педагогів Стрийської територіальної громади, проводить семінари для професійної

спільноти, бере активну участь в організації та проведенні тижнів психологічної служби системи ОТГ, багато років залучається до роботи постійно діючого семінару вчителів початкових класів, є членом журі 2-го етапу обласного Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

Виходячи з вищенаведеного

### **НАКАЗУЮ:**

1. Психологу школи Середі В.В.:
  - 1.1. Продовжити здійснювати профілактичну діяльність з учнями (діагностика, просвітницькі та профілактичні заняття, аналітичні довідки та звітування) за всіма вищезазначеними напрямками, співпрацювати з класними керівниками;
  - 1.2. Активно використовувати шкільний сайт для пропаганди психологічних знань, надання рекомендацій та консультацій;
  - 1.3. Узагальнювати напрацьовані матеріали у формі власних методичних розробок;
  - 1.4. Продовжити ефективно моделювати виховні ситуації на прикладах, наближених до реального життя з урахуванням рівня розвитку учнів, їх потреб і проблем.
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заст.. директора з НВР Сафронову І.А.

Директор школи

Тарас СИНЮТА